

MAIKE' MEGURU NGKÓRÁ'NA PUE' ALA

IUNU



Io mi'i PUE'ku' to mampelaea'.

Iunu 2:9d

Edisi Perdana
Nopember 2010

Kata Pengantar

Tujuan buku ini adalah untuk membantu orang supaya bisa mempelajari Alkitab untuk sendiri.

Dalam buku ini, ada banyak tempat kosong untuk menulis catatan. Kalau kita sebagai orang Kristen sungguh-sungguh ingin jadi orang yang membuat Tuhan senang, kita harus menjadi orang yang suka belajar Firman-Nya. Tidak ada cara lain supaya kita tahu bagaimana kita harus hidup sesuai dengan firman-Nya. Dan satu cara yang penting sekali adalah menulis catatan.

Saya ingin mengucapkan terima kasih kepada :

- Precepts Ministry, dan The Inductive Study Bible. Saya dapat banyak ide bagaimana kita bisa mempelajari Alkitab dari buku ini.
- Stibbs, Alan M. (ed.) 1967. Search the Scriptures: The Study Guide to the Bible. IVP. Dengan cara memakai pertanyaan tentang tiap pasal, kita bisa mendalami isi Alkitab.
- Jensen, Irving L. 1978. Jensen's Survey of the Old Testament.: Search and Discover. Moody Press. Dengan cara menulis catatan dan mengisi daftar, kita bisa menganalisa apa yang ditulis dalam Alkitab.
- The Life Application Bible (NIV). 1991. Tyndale and Zondervan. Dari Alkitab ini saya dapat ide untuk membuat penerapan.

Dengan penuh harapan orang yang memakai buku ini akan lebih mengenal Tuhan, saya serahkan itu kepada tanganmu.

Ina' Susan

Belajar Alkitab Secara Induktif (Petunjuk umum)

1. Tinjauan Umum

1. Memulai dengan **doa**, dan berdoa selama belajar.
2. Membaca beberapa kali kitab Yunus yang akan dipelajari.
3. Menentukan apakah itu tergolong kitab sejarah, atau cerita, khotbah, puisi, nasehat dll.
4. Membaca kitab secara objektif.
5. Selalu membuat pertanyaan selama membaca kitab, supaya tujuan belajar menjadi lebih jelas:
Siapa, Apa, Kapan, Di mana, Mengapa, Bagaimana?
6. Mencari fakta tentang **orang** dan **peristiwa** yang terdapat dalam kitab yang dibaca untuk lebih memahami konteksnya.
7. Menulis ringkasan untuk tiap pasal.
8. Membaca ulang perikop itu sambil melihat jika ada kata-kata yang diulang, dan menandai bagian itu.
9. Mencari **tema** untuk semua kitab. (Biasa tema terdapat dari istilah kunci yang ditandai.)
10. Mencari **tema** untuk tiap pasal (ayat-ayat yang pokok) dan menulisnya di dalam "**Daftar Tema**".
11. Mencari tempat untuk membuat batasan perikop.

2. Mempelajari pasal demi pasal

1. Berdoa terlebih dahulu.
2. Membaca pasal dan membuat tanda khusus untuk orang, peristiwa, istilah kunci, waktu, dll.
(Lihat daftar lain)
3. Membaca pasal secara objektif.
4. Selalu membuat pertanyaan selama membaca setiap pasal, supaya tujuan belajar menjadi lebih jelas:
Siapa, Apa, Kapan, Di mana, Mengapa, Bagaimana?
(Lihat di bawah.)

5. Mencari **fakta** tentang orang dan peristiwa yang terdapat dalam pasal yang dibaca.
6. Menandai **istilah kunci** atau kata-kata yang penting/diulangi.
7. Membuat **daftar** kata-kata kunci.
8. Banyak cara untuk belajar secara terbuka untuk Tuhan. Baca ulang dan cari: persamaan, perbedaan, perbandingan, ringkasan, kesimpulan, daftar, kata-kata untuk waktu.
9. Mencari **tema** untuk tiap pasal.
10. Mencari **tema** untuk tiap perikop.

3. Mempelajari kata

1. Tujuan: mempelajari makna dalam konteks.
2. Memakai konkordansi, kamus Alkitab, dan ensiklopedi Alkitab.

4. Rujukan ke kata lain

1. Beberapa Alkitab memakai rujukan ke kata lain. Cobalah cari kata itu dan membacanya.
2. Carilah pasal lain dalam Alkitab yang dapat membantu kita mempelajari maknanya.

EDISI PERCOBAAN

Pantepu'uána darita

Sura de'e montani' hai sura to nauki' nabi to ntáni'na i Ngkórá' Marasa, láwi' ti'ara mo'óntó' hai bámbári to na'ánti nabi'. Sura de'e modarita peá apa to pewali' i wátána Iunu tempóna ti'ara mampeula'i hawa'na Pue'. Nahuo' Pue' bona lao i Niniwe, pehoda'ána kadatuá Asuri, ewalira' toSáráeli'. Agáiáná Iunu ti'ara mau lao i kótá iti bona mopahawe' hawa'na Pue', láwi' naisá mi'i ane toNiniwe iti mokábáhá bábehiára to kadake, kótá iti ti'ara ina mewali' nagero Pue'. Kahópó'ána, bahangapa rái páká'na to pewali', to tongawa' ntepu'u, hangko Iunu moulá' hawa'na Pue', agáiáná ia mabuko' láwi Pue' ti'ara mewali' mogero kótá Niniwe.

Surana Iunu mampopaita'áke' noumbá kamakuasa'na Pue' Ala i upu-upuna to Nabábehi. Hai sura de'e wo'o mopakanótóáke' kamahilena mpu'u pepoka'ahi'na hai peámpungina Pue' Ala i kita'. Naunde' moámpungi hai mohóremá hambua' kadatuá hane'i mehuku hai moropu', kehapi' kótá iti mampoewaliá taunána Pue'.

Óntó'na

1. Iunu rakió', ágáiáná ti'ara napeulá'i (1:1-17)
2. Iunu menoso' hai rahoremá (2:1-10)
3. Iunu moulá' hawa'na Pue' Ala (3:1-10)
4. Pue' Ala mopatongawa' kama'ahi'Na (4:1-11)

Yunus

1 Tema: _____

¹ Hangkani tempó PUE' mongkórá' i Iunu áná'na Amitai,^a

² Nauli', "Laomoko' i kótá Niniwe, kótá to mahile iti.

Nupaingá'íáhe' láwi' Kuisá mi'i kakadakena bábehiára'."

³ Agáíáná Iunu ina pohu' ri'i lao i Tarisi bona karao' hangko i PUE'. Ono' hane'i ia lao sieru'i i Iapo,^b láwi' iono' ara pengkarooá duanga tahi'. Kahawe'na iono', nahumba hambua' duanga to mahile to ina lao i Tarisi.^c Liliu nabaiari pesarona hai mengkahe' i duanga iti, bona pohu' karao' hangko i lindo'na PUE'. ⁴⁻⁵ Iunu mendáulu lao i ka'ara'á to i wói' ntepu'u to i lalu duanga, hane'i maturu duu'na leta' mposo. Tanga'na leta', PUE' mopa'ara wui barati' i tanga' tahi', mewali' tahi' iti mahile pobálumbána. Duanga iti hungku' ina magero naroka' bálumbá.

Topobágó'he' i duanga to mahile iti máláá' ntepu'uhe', hai monganga-ngangahe' membiá' tulungi i pue'ra' hadua-hadua,^d hai motibemohe' inántira' i tahi' bona monangkohihe' duangara'.

⁶ Topoánti duanga to mahile iti mendáulu lao i ka'ara'á to i wói' to i lalu duanga. Nalámbi' ri'i Iunu tanga'na leta'. Nauli', "Noumbá ri'i hane'i peisá maniko' leta' mposo'? Pearó! Mekakaeko' i pue'mu membiá' tulungi. Mole ba iai to ma'ahi' i kita' bona ti'arake' hurewu'."

⁷ Pengkahe'ra' Iunu hai topoánti duanga iti lao i wongko,

^a**1:1** Básá Sura Datu 14:25.

^b**1:3** *Iapo*: Mampopengaa rará mouki' hanga' kótá de'e. Peisá wo'o Iafo ba Yafo. De'e-de'e rauli' Iopa ba Yopa.

^c**1:3** *Tarisi*: Moulá' tafsiran, kótá Tarisi ia mi'i i Spanió.

^d**1:4** *pue'ra' hadua-hadua*: lempóna: membiá'he' tulungi i ánitura'.

topobágó' i duanga iti molaluitamohe' hadua hai hadua, “Ana', tabolobia' bona taisá heáná to masala' i olo'ta' hane'ike' hurewu'.” Mobolobia'mohe', hai Iunu to kana. ⁸ Ono' mi'i hane'i rahángá'á Iunu, “To'u mpu'u ánti babehiámu hane'ike' hurewu'? Hangko iumbáko' mai? Toapako'? Moapa ri'i hane'i arako' iene'?”

⁹ Nahániki Iunu, ‘Kódó' toIberania'. Menómbá'a' i PUE' Ala to ara i surugá', to mobábehi tahi' hai kámárá.” ¹⁰ Hangko iono' napodarita mi'i noumbá hane'i melangka mokaraohi PUE'.

Karahádina peá topobágó' i duanga to mahile iti, máláá' ntepu'uhe' hane'i rahángá'á, “Pebái' mpu'uko' mobábehi no'ono'!”^e ¹¹ Tempó ono', wui napokarumihi ri'i ntepu'u, hane'i topobágó' i duanga iti mekune'he' i hia, “Ina kipanoumbámoko' bona wui barati' de'e mengkaroo?”

¹² Meháni' Iunu, “Nitibemo' i lalu tahi', bona mengkaroo barati' de'e, láwi' kuisá ánti kakódó'na hane'ikou narampe wui barati'.” ¹³ Agáiáná topobágó'he' i duanga iti mopári-pári manihe' mowose duangara' bona hawe' i kámárá. Mbero-mbero peá láwi' wui to rumihi mantámbái karumihina. ¹⁴ Ono' mi'i hane'i mekakaehe' i PUE', “Ó PUE'. Kipembia' bona inee'angkai' Nuhuku ánti popapatengki' tauna de'e to ti'ara ara sala'na i kai'. Láwi' upu-upuna de'e mewali' hintoto' hai peunde'áMu.” ¹⁵ Ratibe mpu'u mi'i Iunu i lalu tahi', hane'i wui to rumihi kásáliu mengkaroo, hai tahi' iti menggoli tinda.

¹⁶ Topobágó' i duanga to mahile iti máláá' ntepu'uhe' i PUE', hane'ihe' mopa'ara popenómbára' hai modándi i lindo'na PUE'.

¹⁷ Ánti popakanótóna PUE', hawe' hamba'a bau' to mahile moame' Iunu, hai ia ara i lalu ta'i bau' iti tálu alona tálu wengina kamaruena.^f

^e**1:10:** *hane'i rahángá'á, “Pebái' mpu'uko' mobábehi no'ono'!” ba hai mekune'he' i hia, “Moapa ri'i hane'iko melangka?”*

^f**1:17** Básá Matiu 12:40.

2 Tema:

¹ Hangko i lalu ta'i báu' Iunu mekaka'e i PUE' Alana, nauli':

² “Ó PUE', i lalu kamapáringku' mekaka'e i Hio,
hai Nuhánikia'.

Hangko i duniá' tomate, membiá'a' tulungi.

Pembiá'ku' Nupehádingi hai Nupailalu.

³ Nutibemo' i tahi' to kaladu,
hawe' i pohi'na tahi'.

Iono' uwai motolelingia',

hai bálumbá to mahile to Nuhuo', mowasóenga'a'.

⁴ Ku'uli' i lalungku':

‘Nawuramo' PUE' hangko i lindo'Na.

Ti'ara pi'i ina kuita támbiNa to magasa'.

⁵ Uwai tahi' mempusa' i ngángángku'.

Uwai tahi' motolelingi wátángku'.

Lómó' tahi' mowewehi wuá'ku'.

⁶⁻⁷ Tiria' hawe' i loke'na bulu' to i lalu tahi',

i ka'ara'á to teparau' baba'na hawe' i kahópó'ána duniá'.

Hungkua' ina mate.

KubuhinaoKo' hai mekaka'e i Hio.

Hawe' mpu'u mi'i pekakaengku' i Hio.

I támbiMu to magasa' Nupehádingia',

hane'i Nuángká'a' hangko i lalu tahi',

Ó PUE' Alangku'.

⁸ To menómbáhe' i ánitú to mbero-mbero,

mopalehimoKo' hai ti'arapohe' tetida'.

⁹ Agáíáná kódo' ina monanika'a' nani petóíá i lindo'Mu,

hai ina mampopenómbá'a' popenómbá i Hio.

Upu-upu dándingku' ina kubukeki,

láwi' Io mi'i PUE'ku' to mampelaea'.”

¹⁰ Hangko iono', ánti hawa'na PUE', bau' mobólá Iunu i kámára'.

3 Tema:

¹ Karongkánina PUE' molaluita i Iunu, ² Nauli', "Laomoko' i kótá Niniwe, kótá to mahile iti, hai nupahawe'ámohe' apa to Kuhángá'ámoko'." ³ Hangkani de'e Iunu mampeulá'i mi'i hawa'na PUE' hane'i lao i Niniwe, hambua' kótá to mahile ntepu'u. Ono' mi'i hane'i tálu ri'i alona rapolumaoi ane ratolelingi'i. ⁴ Iunu mesua' i lalu kótá iti. Hangaloá nalumaohi hangko natepu'u ri'i molaluita, nauli' napasimbuku, "Iba rái pulo'na alona, Niniwe de'e ina magero!"

⁵ ToNiniwe iti mampoináláihe' laluitana Pue'. Ono' mi'i hane'i upu-upu tauna himpudu bona mopuasa'he', maro'a tosaе, maro'a ánángkói'. Mopake'he' waru' hangko i karu' bona mopatongawa'he' kamampenoso'ira' dósára'. ⁶ Kanahádina datu Niniwe bámbári iti, ia mendáulu hangko i pehoda'á kadatuána hai ia wo'o molosu waru' kadatuána, mopake' waru' karu' hane'i mehoda i awu. ⁷ Ia wo'o mopa'ara hawa' to rahawaka i humalele Niniwe, mampoliui pobutusira' datu hai upu-upu tauna to mapángká' lánti'ra'. Hawa' iti node: "Upu-upu tauna, ti'ara peisá mande' hai mainu, no'ono' wo'o gapi', dimbá hai binata' to rapiara' ntáni'na. ⁸ Upu-upu tauna hangaa-ngaa mewaru'he' karu'. No'ono' wo'o upu-upu binata' rakómókihe' wo'o hai karu', tanda' penoso'ra' upu-upu tauna. Hai hangaa-ngaa mekakaеhe' i Pue' Ala hangko i lalura' ntepu'u. Hira wo'o hangaa-ngaa mobálíkihe' bábehiára' to kadake hai bábehiá to buke' dósá. ⁹ Babila' PUE' ina mobálíki tunggáiáNa hai ti'ara pi'i ina mabuko', hane'i ti'arake' ina marugi'." ¹⁰ Kanaitána Pue' Ala to'u-to'u mpu'u mopalehi mpu'umohe' bábehiára' to kadake, ono' mi'i hane'i ti'ara pi'i napopewali' Pue' Ala poliwoNa ina mohukuhe'.

4 Tema:

¹ Iunu mabuko' láwi' to naliwo PUE' ti'ara Napopewali'.

² Tanga'na mabuko', Iunu mekakae i PUE', nauli', “Ó PUE'. Ti'ara pa'i no'ono' to ku'uli' hangkoia, tempóngku' mani i tampo'ku': {kati'árana ina Nupopewali' tunggáiáMu ina mogero Niniwe?} Ono' mi'i hane'i melangka pea' ina lao i Tarisi, láwi' kuisá Io Pue' to buke' ahi', hai buke' kabulá lalu. Ti'araKo' hawiá' mabuko'. Ono' mi'i hane'i pehuku to Nuliwo mi'i peisá Nubálíki.^g ³ Mewali' de'e-de'e PUE', Nuala mi'i peinaongku', láwi' rángingku' mi'i mate hane'ia' tue'.”

⁴ Nauli' PUE', “Apa ri'i bundu'na hane'i nupobuko' apa to Kubábehi?”

⁵ Hangko iono', Iunu pohan' mi'i mokaraohi kótá tándá' i mata alo. Iono' nabábehi bambaru' napebóungái mampegiá apa to ina mewali' i kótá Niniwe. ⁶ Ánti popakanótóna PUE' Ala, tue' mi'i hampó'á kau to marumbu tawe'na, mobóungángi Iunu bona mopalindó laluna. Iunu góe' ntepu'u ánti katue'na kau iti.

⁷ Agáiáná kahalona hungku' mabaa, ánti popakanótóna Pue' Ala, hawe' hamba'a koe' motata' kálándá kau iti duu'na malau.

⁸ I kapembetona alo, Pue' Ala mopa'ara wui to ma'ámu' hangko tándá' i mata alo. Ánti kama'ámu'na, wuá'na Iunu nodo mi'i to mararu', ono' hane'i hungku' mi'i ina malimpu. Ánti kama'ángkárana pehádina, nauli' Iunu, “Rángingku' mi'i mate hane'ia' tue'.”

⁹ Agáiáná Pue' Ala molaluita i Iunu, “Ti'ara mobundu' nuposusa lalu kana i kau to tue' iti.”

Nahániki Iunu, “Moapa ri'i hane'i ti'ara? Mobundu' mi'i kupobuko' ntepu'u duu'ku' mate.”

¹⁰ Hane'i nauli' PUE' i Iunu, “To mokahiá kau iti, mole ri'i ti'ara io to mopatue' hai mopiara'. Kau iti tue' hambengiá peá hai

^g**4:2** Básá wo'o Pesuwu'á 34:6,7, Nehemia 9:17, Nani Petóia 86:15, 103:8, 145:8, Ioel 2:13.

kahalona káindi mate mi'i. ¹¹ Mewali' noumbá hai Niniwe, kótá to mahile ntepu'u iti? Láwi' handa' binata'na, hai taunána hangatu rompulo' sábuna lábi to ti'ara mani moisá apa to maro'a hai apa to kadake. Hangaa-ngaa Kupoka'ahi' ntepu'uhe' wo'o.''^h

^h**4:11** Kamagerona Niniwe mewali' reke'-reke'na 150 parena hangko i Iunu, i pare 612 hangko ti'ara mani karapoánákana Iesu. Bása Nahu upu-upuna.

☞ Untuk dikerjakan

Latar belakang

Sebelum engkau membaca kitab Yunus, membaca 2 Raja-raja 14:23-27.

1. Siapa raja di Israel (kerajaan di utara)?
2. Siapa raja di Asyur?

☞ Pasal 1

1. **Baca pasal 1** dan **menandai** Tuhan dan Yunus.
2. Tulis **catatan** begini:

Tuhan	Yunus
<i>1:1 berfirman kepada Yunus</i>	<i>1:1 anaknya Amitai</i>

3. **Ringkas** apa yang dipelajari tentang Tuhan.
Bagaimana sifatNya?
Apa yang Dia berbuat terhadap orang yang berdosa?
Apa yang Dia berbuat terhadap Yunus, nabiNya yang lari?
4. **Baca ulang pasal 1** dan **membuat tanda khusus** untuk orang yang kerja di kapal. Memakai 5 pertanyaan pokok.
5. Tulis **catatan** seperti di atas.
6. Perhatikan kata-kata yang diulangi atau disebut beberapa kali. Mencatat di bawa.

7. Apa yang dapat dipelajari tentang Tuhan dari pasal pertama ini?
8. **Tulis tema atau judul** pasal 1 di baris di atas.



Penerapan Pasal 1

1. Bagaimana kita? Apakah engkau pernah seperti Yunus, dan lari dari Tuhan, atau berdoa supaya dapat sesuatu, padahal itu bukan kehendak Tuhan? (1:3)
2. Bagaimana perasaanmu kalau tidak taat kepada Tuhan? (1:5)
3. Apa yang kadang-kadang dibuat Tuhan kalau kita tidak mengikuti Dia? (1:11)
4. Kalau ada persoalan dalam kehidupanmu, apakah engkau tahu ada kemungkinan Tuhan sedang coba menyampaikan sesuatu? (1:12)
5. Apakah engkau kadang-kadang seperti orang yang kerja di kapal: ingin membuat sesuatu sendiri, dengan cara sendiri? (1:13)
6. Kalau kita perhatikan orang yang kerja di kapal, ada beberapa langkah yang terjadi sebelum mereka percaya kepada Tuhan? Bagaimana engkau?
7. Baca Mazmur 139: 7-10.

✎ Pasal 2

1. **Baca pasal 2** dan **membuat tanda khusus** untuk Tuhan dan Yunus.
2. Tulis **catatan** begini:

Tuhan	Yunus
	<i>2:1 berdoa kepada Tuhan</i>
<i>2:2 menjawab Yunus mendengar Yunus</i>	<i>2:2 berteriak kpd Tuhan minta tolong</i>

3. **Ringkas** apa yang dipelajari tentang doa dari pasal 2.
Di mana kita bisa berdoa?
Kita berdoa kepada siapa?
Apa yang baik untuk dibuat kalau kita dalam kesulitan?
Apakah Tuhan akan mendengar kita?
Bagaimana caranya kita harus berdoa?
4. Apa yang diingatkan kembali Yunus tentang Tuhan?
(2:2,4,6,8,9)
5. **Tulis tema atau judul** pasal 2 di baris di atas.

☞ Penerapan Pasal 2

1. Apa yang dapat dipelajari untuk kehidupan saya?

Pasal 3

1. **Baca pasal 3** dan **membuat tanda khusus** untuk Tuhan dan Yunus.
2. Tulis **catatan** sama seperti untuk pasal 1 dan 2.
3. Baca ulang pasal 3 dan **membuat tanda khusus** untuk orang Niniwe.
4. Tulis catatan dengan semua yang dapat dipelajari tentang orang Niniwe, termasuk pasal 1 ayat 2.
5. Melihat **peta**. Cari Yopa, Tarsis, Niniwe. Menandai perjalanannya Yunus dari Yopa sampai ke Niniwe.
6. Dengan memakai cara yang berbeda-beda, menandai **istilah kunci** lain. Ingatlah, istilah kunci adalah kata yang diulangi. Mis. ayat 5, 8, 10 semua tentang apa?
7. **Tulis tema atau judul** pasal 3 di baris di atas.

Penerapan Pasal 3

1. Apakah ada sesuatu dalam kehidupanmu yang tidak sesuai dengan kehendak Tuhan?
2. Apakah engkau juga diberikan kesempatan untuk bertobat?

Pasal 4

1. **Baca pasal 4** dan **membuat tanda khusus** untuk Tuhan dan Yunus.
2. Tulis **catatan** sama seperti untuk pasal lain.
3. Baca ulang pasal 4. Perhatikan sifatnya Tuhan.
 - a) Bagaimana sifatnya Tuhan dinyatakan dalam perbuatannya?
 - b) Apa yang diutamakan Tuhan?
 - c) Apakah Tuhan perlu bertanya juga kepadamu sama dengan Dia bertanya kepada Yunus?
 - d) Perhatikan semua yang dipelajari tentang Tuhan dalam kitab Yunus ini:
 - i) Sifat-Nya
 - ii) Perbuatan-Nya
 - iii) Firman-Nya
 - iv) Hukuman-Nya
4. Baca dan menghafal **Keluaran 34:5-7**.
5. Perhatikan apa yang disiapkan Tuhan (1:4; 1:17; 2:10; 4:6; 4:7; 4:8).
Membuat daftar begini:

Ayat	Apa	Mengapa	Sifatnya Tuhan
1:4	<i>angin</i>		



Penerapan Pasal 4

1. Pada mulanya kitab Yunus, Tuhan beritahu Dia akan menghukum orang Niniwe. Pada akhirnya kitab Yunus, Tuhan mengucapkan kebelas kasihan-Nya terhadap mereka.
Jadi apa **tema** semua kitab Yunus? (Ingatlah: orang Niniwe bukan orang Israel, orang yang dipanggil Tuhan untuk menjadi umat-Nya.)
2. Dari semua yang dipelajari sampai sekarang, apa yang dikhususkan Tuhan untukmu?
3. Bagaimana kehidupanmu akan berubah karena engkau sudah mempelajari Yunus dengan baik?
4. Apakah lebih gampang merasa belas kasihan kepada orang yang gampang disayangi atau orang yang tidak gampang disayangi?
5. Pernah Yesus mengajar orang dari kehidupan Yunus. Membaca Matiu 12:39-41; 16:4, Lukas 11:30.
6. Apa yang dapat dipelajari tentang:
 - a) kabar baik untuk semua orang
 - b) balasan untuk orang yang tidak taat kepada Tuhan
 - c) ketobatan dan keampunan dosa
 - d) kalau kita mengeluh (Baca Filipi 2:14-16).
 - e) doa
 - f) kuasa Tuhan
7. Baca **ayat emas** dari Yunus
Ayat kunci: 2:9; 4:2b; 4:11a
8. Apakah ada ayat emas lain? Tulis di bawa yang perlu dihafal.

Untuk **meringkas** kitab Yunus, coba menjawab pertanyaan berikut dan mengisi formulir "**Daftar Tema Yunus**" di bawa.

1. Peristiwa terjadi di tempat mana?
2. Siapa menjadi subyek pokok?
3. Perbuatan Yunus (pokok)
4. Lakuan Yunus (ayat sudah diisi)
5. Apa yang dibuat Tuhan? (pokok)
6. Bagaimana Tuhan memanggil Yunus?
7. Apa yang dibuat orang yang berdosa?
8. Apa akibatnya orang lari dari Tuhan atau orang bertobat?
9. Atas alasan apa Yunus berdoa?
10. Apa yang terjadi kepada Yunus?
11. Pasal 1-2 menunjukkan apa tentang Tuhan?
Pasal 3-4 menunjukkan apa tentang Tuhan?
12. Apa **temanya** Yunus? Tulis tema di atas formulir "**Daftar Tema Yunus**".

DAFTAR TEMA YUNUS**Tema:**

	Pasal 1	Pasal 2	Pasal 3	Pasal 4
1	Tempat: laut besar		Tempat: kota besar	
2	Subyek Pokok: Yunus		Subyek Pokok: orang Niniwe	
3	Yunus lari	Yunus berdoa	Yunus membawa Firman	Yunus mengeluh
4	1:1 dipanggil 1:3 tidak taat	2:1 bertobat 2:10 diselamatkan	3:1 dipanggil lagi 3:3 ikuti perintah 3:18 bertobat	4:1 mengeluh
5	Tuhan memanggil	Tuhan mendengar	Tuhan tidak menghukum	Tuhan menegur
6	(1:1) Panggilan Tuhan: "Pergi ke Niniwe"		(3:1) Panggilan Tuhan: "Pergi ke Niniwe"	
7	Dosa: Yunus lari		Dosa: org. Niniwe tobat	
8	(1:17) Akibat:		(3:10) Akibat:	
9	Yunus berdoa karena bertobat		Doa: karena marah	
10	(2:10) Yunus diselamatkan karena ikan muntah Yunus		(4:11) Yunus ditegur dengan kata: "Bagaimana tidak Aku akan sayang kepada Niniwe"	
11	Kuasanya Tuhan		Belas kasihannya Tuhan	