

# Latar belakang

Sebagai ayah yang ingin melindungi anak-anaknya, Yohanes menulis surat ini kepada anak-anaknya dalam Kristus, karena ada sesuatu yang mengancam mereka. Surat ini ditulis kira-kira tahun 90 M. Surat ini pendek, tetap pada inti permasalahan yang sama, dan diperlukan – sampai sekarang.

## 2 Yohanes

### 1 Tema: \_\_\_\_\_

<sup>1</sup>Sura de'e to hangko i kódó', Tosaera' to Sarani, kupakatu i hio, tosae towawine to napilekiko' Pue' Ala, hai i upu-upuhe' áná'mu to kupoka'ahi' ntepu'u. Ti'ara kódó' peá to mampoka'ahi'kou, agáíaná upu-upuhe' wo'o tauna to moisé paturo' to to'u mampoka'ahi'kou. <sup>2</sup>Kipoka'ahi'kou láwi' mampoináláike' paturo' to to'u, hai paturo' to to'u iti tapailalu duu'na i rue-ruena.

<sup>3</sup>Pue' Ala Umánta', hai Iesu Kerisitu Áná'na mowáti'ke' hangko i kabulána laluNa, motude'ake' ahi'Na, hai mowe'ike' ro'a ngkatue'. Upu-upu iti Nawe'ike' to mepoinálái i paturo' to to'u hai to ma'ahi' lalunta'.

#### Hangaa-ngaa mombepoka'ahi'ke'

<sup>4</sup>Góe' mpu'u lalungku' láwi' kupohidupa'ámohe' bahangapa áná'mu iene', hai bábehiára' moulá' paturo' to to'u, nodo to nahawa'áke' Pue' Ala, Umánta'. <sup>5</sup>Mewali', kupembíá' i hio, Ina', bona mombepoka'ahi'ke' hadua hai hadua. To ku'uki' de'e, ti'ara hawa' to wo'u. Hawa' de'e ia mi'i hawa' to tahádi mi'i hangko i rungu-runguna. <sup>6</sup>De'e mi'i to rauli' ahi': hangaa-ngaa mampeulá'ike' hawa'na Pue' Ala. Hai hawa'Na de'e nihádi mi'i hangko i rungu-runguna: hangaa-ngaa mombepoka'ahi'ke'.

## **Hangaa-ngaa maingá'-ingá'ke' i tauna to moánti paturo' to sala'**

<sup>7</sup>I humalele duniá' handa' topeákálángi to moánti paturo' to mepawuli. Ti'arahe' mampoinálái ka'Iesuna Datu Topehómpó' to mewali' mánusiá. Tauna to no'ono', meákálángi hai moewa'he' Kerisitu. <sup>8</sup>Ono' mi'i hane'i maingá'-ingá'kou, láwi' ane nikábáhá pepoináláimi i Pue' Iesu, ti'ara ara bundu'na pobágó'ki' moánti Ngkórá' Marasa i kómu. Hangaa-ngaa mepoináláimokou' oa' i Pue', bona i alo pebutusina ina nihumba upu-upu háwángina pepoináláimi.

<sup>9</sup>Upu-upu tauna to megááki hangko i paturo' to to'u hai ti'arahe' moulá' paturo'na Kerisitu, tauna iti ti'arahe' mohintuwu' hai Pue' Ala. Tauna to moulá' oa' paturo'na Kerisitu, hira mi'i to mohintuwu' hai Pue' Ala Umánta', hai Iesu Áná'Na. <sup>10</sup>Mewali', ane ara guru agama to hawe' i wánuámi to moánti paturo' to mosisala' hai paturo' de'e, inee'he' nitarima i lalu támbimi hai inee'he' niádái. <sup>11</sup>Láwi' heáná peá to motabehe', hibali hai motulungihe' wo'o i lalu pobágó'ra' to kadake iti.

## **Kahópó'ána laluita**

<sup>12</sup>Handa' mani to kupoinao kupahawe'ákou, agáiáná ti'ara ku'unde' mouki' upu-upu i lalu sura de'e. Láwi' tunggáiángku' ina laokou kuweo', hai upu-upu iti ina kupahawe'ákou, bona rumihi kagóe'ta'.

<sup>13</sup>Handa' tabeá hangko i upu-upu áná'na halalumu towawine to iene' to napileki Pue' Ala.

## ☞ Untuk dikerjakan

---

1. Bacalah 2 Yohanes seperti membaca surat yang baru saja Anda terima.  
Baca kembali, dengan memakai enam pertanyaan pokok, yaitu:  
**Siapa, Apa, Di mana, Kapan, Mengapa, Bagaimana**  
Siapa yang menulis surat ini? Kepada siapa?  
Apa yang bisa saya pelajari tentang kehidupan mereka?  
Apa yang terjadi?  
Kapan itu terjadi dan di mana?  
Mengapa mereka melakukan hal itu?  
Bagaimana mereka akan berhasil?  
Apa akibatnya jika mereka melakukan hal itu?
2. Tandai **istilah-istilah kunci**.
3. Tuliskan semua yang dapat Anda ketahui tentang **penerima** surat ini.  
Apa perasaan Yohanes tentang mereka?  
Apa perintahnya?  
Apa peringatannya? Dan apa alasan Yohanes memperingatkan mereka seperti itu?
4. Tuliskan tema untuk tiap perikop dan juga **tema** 2 Yohanes di dalam **“Daftar Tema”**.

## ☞ Untuk dipikirkan

---

1. Apa yang ditulis di dalam 2 Yohanes tentang orang yang tidak terus mengikuti ajaran Yesus? Apakah Anda mengenal orang yang sudah berhenti percaya dan tidak hidup sesuai dengan firman Allah? Apa yang perlu dilakukan untuk membantu orang itu?
2. Dalam ayat 4 ditulis *“separuh* dari anak-anakmu hidup dalam kebenaran”. Berarti tidak semua orang hidup dalam kebenaran. Bagaimana dengan Anda? Apakah Anda hidup berhati-hati sesuai dengan kebenaran yang Anda ketahui? Apakah Anda ingat bahwa Anda harus bertanggung jawab kepada Tuhan untuk

=====EDISI PERCOBAAN=====

hidup menurut perintah-perintah-Nya yang diberikan kepada Anda, melalui apa yang diajarkan dalam firman Allah?

3. Menurut Yohanes, apa yang dimaksud dengan “hidup di dalam kasih”? Apakah Anda melakukan hal itu?

## DAFTAR TEMA 2 YOHANES

**Tema:**

| PEMB<br>AGIAN | TEMA UNTUK TIAP PERIKOP |
|---------------|-------------------------|
|               | 1-3                     |
|               | 4-11                    |
|               | 12-13                   |

**Istilah kunci**

kebenaran

kasih

perintah

ajaran

hidup/jalan

tetap

penyesat

## Latar belakang

Kalau kita mengasihi seseorang, kita akan memberikan semangat kepadanya, menegurnya, dan kita akan selalu hidup sesuai dengan firman Tuhan. Demikian juga, Yohanes menulis surat ketiga ini sebelum dia dibuang ke Pulau Patmos tempat dia menulis kitab Wahyu. Surat ini ditulis kira-kira tahun 90 M.

## 3 Iohane

### 1 Tema: \_\_\_\_\_

<sup>1</sup>Halalungku' Gaiu to kupoka'ahi'. Sura de'e hangko i kódo', Tosaera' toSarani. <sup>2</sup>Halalungku'! Mekakaea' bona maro'a-ro'ako' hai bona molámbi'ko' ro'a ngkatue' i upu-upuna to nubábehi. Kuisá mi'i kamaro'ana lalumu, hai kupembia' bona maro'a-ro'a wo'o wátámu.

<sup>3</sup>Góe' mpu'u lalungku', láwi' ara bahangapa halalu hampepepoináláinta' to hawe' iene' moánti bámbári mokana i hio, rauli': mepoináláiko' oa' i paturo' to to'u, hai bábehiámu moulá' wo'o paturo' iti. <sup>4</sup>Melumbu' ntepu'u kagóe'ku' ane kuhádi bámbári áná'ku' moulá' oa' paturo' to to'u.

### Iohane motóia Gaiu

<sup>5</sup>Halalungku'! Góe'a' láwi' motulungiko' oa' halalu hampepepoináláinta', mogalo ri'i tauna to ti'ara mani nukaisánga, nutulungihe' wo'o. <sup>6</sup>Arahe' to mai iene' mopahawe' i lindo'na jema'a mokana i kama'ahi'mu i halalu hampepepoináláinta'. Mewali', kuhárungá ina nutulungihe' oa' hai nupopeángká'he' maro'a bona rabuku mopaliliu bágó'ra'. Ono' mi'i to mopagóe' laluna Pue' Ala. <sup>7</sup>Láwi' halalunta' iti molumaohahe' bágó'na Pue' Iesu. Hai ti'arahe' molámbi' apa-apa hangko i tauna to ti'arahe' mepoinálái i Pue'. <sup>8</sup>Mewali', hintoto' ntepu'u ane tatulungihe', láwi' ane tabábehi no'ono',

lempóna mobágó'ke' hingkakani i lalu pobágó'ra' moánti  
bámbári to to'u.

### **Iohane mosala'i Dioterepe hai motóíá Demeteriu**

<sup>9</sup>Ara hambua' sura to kupakatuá jema'a ihinti. Agáíáná Dioterepe ti'ara mopailalu laluitangku', láwi' to naisá peá, mampepemahile. <sup>10</sup>Mewali', ane hawe'a' deiná, ina kupakanótóáko' bábehiána to kadake. Ia nasala'iangkai' oa', agáíáná ti'ara to'u pesala'ina. Hai ti'ara iti peá to nabábehi. Ane halalunta' to moánti Ngkórá' Marasa mehupe'he' i wánuámi, ti'arahe' natarima, hai nakóntóhe' wo'o tauna to raunde' motarima. Hai heáná peá to naunde' motarima topoánti Ngkórá', napopesuwu'he' hangko i jema'a.

<sup>11</sup>Halalungku'! Inee'ko' mampeulá'i apa to kadake, ngkáli'na nupeulá'i mi'i apa to maro'a. Tauna to mobábehi ro'a, napoáná'he' Pue' Ala. Tauna to mobábehi dake, ti'ara manihe' moisá Pue' Ala.

<sup>12</sup>Ane Demeteriu, ia ratóíá upu-upu tauna, hai hintoto' mpu'u ratóíá, láwi' bábehiána moulá' paturo' to to'u. Kitóíá wo'o, hai nuisá kato'una petóíángki'.

### **Laluaita kahópó'ána**

<sup>13</sup>Handa' mani to kupoinao kupahawe'áko', agáíáná ti'ara ku'unde' mouki' upu-upu i lalu sura de'e. <sup>14</sup>Láwi' kuhárungá ti'ara pi'i marue ina mohidupa' wopake', bona ara tempónta' molaluita hingkakani.

<sup>15</sup>Mekakaea' bona molámbi'ko' ro'a ngkatue'. Tabeá hangko i upu-upu rángámu iene'. Nupahawe' tabeángku' i upu-upuhe' rángángku' hadua hai hadua.

### ☞ Untuk dikerjakan

---

1. Bacalah 3 Yohanes seperti membaca surat yang baru saja Anda terima.  
Baca kembali, dengan memakai enam pertanyaan pokok, yaitu:  
**Siapa, Apa, Di mana, Kapan, Mengapa, Bagaimana**  
Siapa yang menulis surat ini? Kepada siapa?  
Apa yang bisa saya pelajari tentang kehidupan mereka?  
Apa yang terjadi?  
Kapan itu terjadi dan di mana?  
Mengapa mereka melakukan hal itu?  
Bagaimana mereka akan berhasil?  
Apa akibatnya jika mereka melakukan hal itu?
2. Tandai **istilah-istilah kunci**.
3. Surat ini ditulis kepada siapa? Apa yang bisa dipelajari tentang penerima surat ini?
4. Yohanes menulis juga nama beberapa orang lainnya. Siapa saja mereka, dan apa yang bisa dipelajari tentang mereka?  
Tuliskan catatan tentang semua orang yang disebutkan itu.  
Apa yang dapat dipelajari jika kita membandingkan sifat dan keadaan mereka?
5. Daftarkan perintah dan peringatan yang ditulis dalam surat 3 Yohanes.
6. Tuliskan tema untuk tiap perikop dan juga **tema** surat 3 Yohanes di dalam **“Daftar Tema”**.

### ☞ Untuk dipikirkan

---

1. Kalau orang lain melihat cara hidup Anda, apa yang mereka pikirkan – Anda lebih mengasihi orang lain atau diri sendiri?  
Apakah Anda biasa membantu orang lain, memberikan sesuatu jika orang lain sedang membutuhkannya?  
Apakah Anda biasa memperhatikan orang lain yang sedang membutuhkan bantuan?



=====EDISI PERCOBAAN=====

Apakah Anda lebih suka menjadi orang yang dilayani, atau Anda lebih suka melayani orang lain?

2. Menurut surat 3 Yohanes ini, apa hubungan antara cara hidup Anda dengan hubungan Anda dengan Tuhan?
3. Apakah Anda cepat untuk mengasihi orang, memberikan semangat, dan memberitahukan apa yang benar? Bagaimana Anda harus berubah kalau ingin hidup lebih sesuai dengan kehendak Tuhan?

## DAFTAR TEMA 3 YOHANES

**Tema:**

| <b>PEMBAHAN</b> | <b>TEMA UNTUK TIAP PERIKOP</b> |
|-----------------|--------------------------------|
|                 | 1                              |
|                 | 2-4                            |
|                 | 5-8                            |
|                 | 9-12                           |
|                 | 13,14                          |

**Kata kunci:**

kebenaran

baik

=====EDISI PERCOBAAN=====

jahat